
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA	Inglés	GRADO	8.5°, 8.6°, 8.7°
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
 Comprende textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.
 Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares.
 Reconoce cuando se hable de actividades y planes a futuro
 Escribe oraciones sencillas utilizando adecuadamente las reglas gramaticales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente en hojas de block y deben ser sustentados en la fecha indicada.

Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Taller escrito 50% de la nota

Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)

RECURSOS:

Cuaderno de notas, block, internet, diccionario, etc.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Alejandra López Chavarría

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR

1. Lee la entrevista y responde las siguientes preguntas:

(Read the interview and answer the questions).



Interviewer: So... guys, I heard you are busy every day. Robert, you go to school from 7 to 2. What do you do in the afternoon?

Robert: Well, I have lunch and I spend two hours doing homework. I can use the Internet for one hour. I visit my best friend, Tom, and we sometimes watch TV or play video games. I go home, have dinner with my family, brush my teeth, and go to bed.

Interviewer: You are never bored, huh? What about you, Brenda?

Brenda: After lunch, I do my homework in one hour, and I play soccer for two hours. I go back home and spend time with my brother. We usually play ping-pong; we both love it. We take a shower, have dinner, and go to bed.

Interviewer: You are a sportswoman, Brenda! Do you use the Internet?

Brenda: Not really. I think it's boring; I only use it for research to do homework.

Questions

1. Who likes sports?

- A) Robert
- B) Brenda

2. How long does Robert take to do homework?

- A) Two hours

B) One hour

3. What does Brenda think is boring?

A) Soccer

B) The Internet

4. What does Brenda say she loves?

A) soccer

B) ping-pong

5. Who uses the Internet for one hour?

A) Brenda

B) Robert

2. Elija una de las siguientes tareas. Escribe tu respuesta en aproximadamente 35 palabras. (Choose one of the following tasks. Write your answer in about 35 words).

Tasks:

- I. Write five facts about the life of a relative.
- II. Write five things you do in your free time.

3. Responde las preguntas, estas preguntas serán parte de la sustentación. (Answer the questions, these questions will be part of oral exam)

Talk about yourself

Where are you from?

Where do you study?

What hobbies do you like? Why?

What do you like about your school/town/city? Why?

What places do you like to visit? Why?

Do you have any brothers or sisters? How old are they?

4. Folleto: Escoge un país al que te gustaría conocer e investiga sobre sus costumbres, tradiciones, gastronomía, lugares turísticos, historia, etc. Puedes utilizar imágenes como apoyo para la información. **(Brochure: Choose one country you would like to know and research about its customs, traditions, gastronomy, tourist places, history and so on. You can use images to support information).**

Example:



5. Planes futuros: Si logras viajar a ese país que escogiste en el punto anterior, que planes harías. Realiza 10 oraciones.

If you achieve to travel to that country that you chose in the previous point, what plans would you make. Make 10 sentences in future.

Uso del **Be going to...**

OBSERVACIÓN

Recordar y entregar

Recuerda que toda la actividad debe ser desarrollada en inglés.

El taller se debe entregar de manera física y a tiempo para su revisión y devolución.

Con letra legible, y sin tachones. Además, te debes preparar para la sustentación.

FUENTES DE CONSULTA

Alcaldía de Medellín, (2014). Plan De Área De Humanidades Idioma Extranjero-inglés. Secretaria de Educación.

<https://www.codester.com/static/uploads/items/000/010/10930/preview/002.jpg>

Activity bethe1 challenge

<https://hatrabbits.com/en/interview/>